

Начално училище „Отец Паисий” с.Сушица, общ.Стражица  
5177, ул. „Христо Ботев” №39, тел. 06168/2651, e-mail: [ou\\_sushitsa@abv.bg](mailto:ou_sushitsa@abv.bg)

Утвърдил:  
Директор:.....  
/Сашка Петрова/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА  
НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ  
„ОТЕЦ ПАИСИЙ”  
с.СУШИЦА  
2021 - 2025 г.

Приема се на основание чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО  
Приета с Реш. на ПС№1/15.09.2021 г.

## ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на НУ „Отец Паисий с.Сушица е разработена в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО и проектира развитието на училището през следващите 4 години. Тя е резултат от осъзната от колектива необходимост от промяна към високи резултати от образователно възпитателния процес в нашето училище, към модернизирание на образованието, към още по-стриктно спазване на правата на децата, превръщане на училището в желана територия за учениците и формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.

Стратегията за развитие е съобразена и с принципите заложи в Закона за предучилищното и училищното образование, общинската Стратегия за личностно развитие на децата и учениците, приоритетите на МОН, насоките на РУО – гр.Велико Търново и спецификата на училището и има за цел постигане на максимално добри условия за обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество. Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими субекти.

Разработването на стратегия допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите, мотивиране на колектива на организацията.

## I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И ВЪНШНАТА СРЕДА

Анализът на състоянието е необходимо условие за определяне вида и посоката на стратегията, базата за формиране на приоритетите, специфичните цели и мерки.

В НУ „Отец Паисий се обучават деца от различни социални среди, с различна степен на социализация и личностно развитие. Училището е общество, чиято мисия е не само да обучава подрастващите, а преди всичко да подготви младия човек за живота. С колкото и модерни технологии и интригуващи области на знание да разполага то, дейността му не би била полноценна, ако не успява да удовлетвори потребностите на децата: от сигурност и принадлежност, от съпричастност.

### 1.УЧЕНИЦИ

През изтеклия период в училището броят на ученици постепенно намалява, като за последната година учениците бяха 12, разпределени в 2 слети паралелки. Сформирана е една група ЦДО, в която са включени всички ученици. Броя на първокласниците в последните години варира между 2 и 5. Успеваемостта на учениците в края на годината е добра.

#### СИЛНИ СТРАНИ

- Приемственост детска градина/първи клас;

#### СЛАБИ СТРАНИ

- Тенденция към намаляване на броя ученици с всяка година;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Местни ученици - няма пътуващи;</li> <li>• 100 % обхващане в училище;</li> <li>• Липса на отпаднали ученици по в последните години;</li> <li>• Малък брой неизвинени отсъствия;</li> <li>• Ежедневна комуникация с родителите;</li> <li>• Добра дисциплина и липса на противообществени прояви;</li> <li>• Целодневно обучение и възпитание на учениците от I до IV клас;</li> <li>• Създадена много добра организация за обмен на информация между класен ръководител и родител - своевременно уведомяване на родителите за всички прояви на детето, за проблемите в училище и за цялостното му развитие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Малък брой ученици постъпващи в първи клас;</li> <li>• Слети паралелки;</li> <li>• 90% ученици невладеещи добре български език;</li> <li>• Недостатъчна работа с изоставащите ученици.</li> <li>• Слаба заинтересованост на родителите;</li> </ul>
--	---

## 2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

Поради малкия брой ученици в училище броят на персонала е ограничен. В последните години колективът на НУ „Отец Паисий” се състои от директор, 2 учители, 1 учител ЦДО, 1 работник – майстор-поддръжка. В училището няма педагогически съветник и психолог. В последните три години по проект „Подкрепа за успех“ има назначен образователен медиатор. Преподаватели са с висше образование, ОКС „магистър” или „бакалавър”. Педагогическият колектив се състои от правоспособни и квалифицирани учители, част от които са с дългогодишен стаж и опит в системата на образованието. Наблюдава желание за повишаване на квалификацията. Подкрепата за начинаещи учители е приоритет за училищното ръководство. Помощ се оказва на начинаещи учители чрез дискусии, помощ при планирането на урочната дейност и оценяването, участие в класни и урочни дейности на други учители. Все още обаче е недостатъчна квалификация на учителите за работа в мултикултурна среда. През настоящата учебна година поради ограничения бюджет се наложи съкращаване на един учител.

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квалифициран учителски състав и наличие на желание и добра мотивираност за работа;</li> <li>• Учители с дългогодишен педагогически опит;</li> <li>• Утвърден училищен план за квалификация на педагогическите кадри;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчна квалификация на учителите за работа в мултикултурна среда</li> <li>• Липса на мотивация за придобиване на ПКС</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в различни форми на квалификация;</li> </ul>	
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b>	
<p>Учебно-възпитателната работа се провежда съгласно нормативните документи, действащи в системата на МОН, като негативното влияние на социалната микро и макро среда се компенсира чрез индивидуална работа, консултации и допълнителната лятна работа.</p>	
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие на добри практики;</li> <li>учителите са подготвени, участват в различни квалификационни форми, които им дават възможност да прилагат нови иновативни методи при обучението на учениците;</li> <li>участие на учениците с рисунки, произведения или музикално творчество по различни поводи – празници, мероприятия и др., което им дава голяма възможност за самоизява и личностно развитие;</li> <li>всички ученици са осигурени с безплатни учебници;</li> <li>утвърждаване на традиции и символи на училището;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>недостатъчна мотивация за учене при част от учениците</li> <li>недостатъчна работа с изоставащите ученици;</li> <li>недостатъчно практическо използване на нови, интерактивни методи на обучение;</li> <li>усъвършенстване на вътрешноучилищната квалификационна дейност;</li> <li>Трайната безработица сред всички родители създава сериозна пречка за осигуряване на учениците с тетрадки и помагала.</li> </ul>
<b>4. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</b>	
<p>Материално - техническата база, с която разполага училището е сравнително добра и добре поддържана. Сградата, в която днес се осъществява УВП е построена през 1931/1932 г. и представлява масивна тухлена постройка, на два етажа с приземен етаж. Разполага с класни стаи, компютърен кабинет, достъп до интернет /WI-FI/, стая за отдих, столова, физкултурен салон. Библиотечния фонд е богат, но не разполага с актуална специализирана литература. На преподавателите е осигурен непрекъснат достъп до интернет и различни технически средства за обезпечаване на образователно-възпитателния процес. Всяко лято се извършва ремонт, съгласно предписанията на РЗИ.</p> <p>Училищният двор е голям по площ, трудно се поддържа и се нуждае от известно благоустрояване, както и от изграждането на някои спортни съоръжения. Необходимо е обновяване на уредите и съоръженията във физкултурния салон.</p>	
<b>5. ФИНАНСИРАНЕ</b>	
<p>Финансирането на училището се осигурява от държавния бюджет на Р България за съответната бюджетна година, чрез ПРБК- община Стражица на база разпределени средства по формула към делегирания бюджет на училището.</p>	
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>

- Финансирането се извършва редовно, без каквато и да било закъснение, което позволява да се покриват безпроблемно разходите за консумативи и заплатите на персонала.
- В училището постъпват дарения, както с материален, така и с финансов характер.
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета

- Ограничен бюджет;
- Училището не разполага със своя поземлена собственост (земи, гори), както и със сграден фонд, които биха могли да бъдат източник на допълнително финансиране.
- Трудно привличане на спонсори за подобряване на материалната база на училището, модернизация на офис техниката и спортните съоръжения.

## **6. ВЪНШНА СРЕДА**

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на училището. Най-силно изразени негативни фактори са икономическите, социо-културните и финансовите, които имат определящо значение.

Нестабилната икономика, последиците от финансовата криза, ниските доходи на семействата, безработните родители, миграцията в чужбина, влошаване на демографските показатели, ниско заплащане на учителския труд – всички тези показатели оказват своето отрицателно влияние върху развитието на училището.

Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система. Последствията за училището от слабите страни на икономическите фактори са: свиване на разходната част от бюджета на училището; рестриктивен бюджет; недостатъчна материална осигуреност на ученика; ниска мотивация на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” с.СУШИЦА ДО 2025 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

Отчитайки влиянието на новите реалности и най-вече изискванията, произтичащи от Националните програми за развитието на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка, НУ „Отец Паисий“ определя своята мисия като създаване на възможно най-добрите условия за развитие на личността на всеки един ученик и за формиране на отговорно поведение към обществения живот -

- ✓ Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

- ✓ Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- ✓ Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- ✓ Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
- ✓ Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## **ВИЗИЯ**

1. НУ „Отец Паисий“ ще се стреми да запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище предлагащо обучение в начален етап 1. – 4. клас на основна образователна степен.
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
3. Ще приложим различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
4. Ще поддържаме и модернизираме учебната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище.
8. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот.
9. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на родния край и на родината ни.

## **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

Повишаване качеството и ефективността на обучението в съответствие с ДООИ и националната програма за развитие на училищното образование в РБ.

### **„Пълноценна интеграция и образование на децата от малцинствен произход“**

Цялостна ориентация на дейността на училището съобразно изискванията на Европейския съюз относно обучението през целия живот, интеграцията на деца от малцинствен произход или в неравностойно положение.

Училището трябва да се превърне в институция, която да създаде предпоставките за пълноценната интеграция на децата от ромски произход не само като граждани на България, но и като граждани на едно ново вискотехнологично и информационно общество.

Дейности за реализиране на главната цел:

- ✓ Интеграцията на деца от малцинствените групи (особено важно за нашето училище) и със специални образователни потребности.
- ✓ Осмисляне на свободното време на учениците.
- ✓ Здравно и гражданско образование
- ✓ Обогаляване на материалната база и допълнително финансиране чрез участие в програми и проекти
- ✓ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- ✓ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- ✓ Обогаляване на материалната база и допълнително финансиране.

## **ПОДЦЕЛИ**

1. Повишаване ефективността на управлението на училището и демократичност на всички процеси в училище чрез:

- прозрачност на управлението;
- широко участие на ученици, родители, общественост във всички форми на дейност /образователно- възпитателни, извънкласна

и извънучилищна/;

2.Поддържане на високо качество и ефективност на УВП чрез ориентация към личностния подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик:

- осигуряване на учебния процес с правоспособни учители;
- липса на свободни часове;
- участие на учениците в учебни дейности, повишаващи мотивацията за учене;
- превенция на агресията;

3. Гарантиране на правото на равен достъп до качествено образование на ученици от етническите малцинства.

4. Съхраняване и развитие на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Субсидия от ПРБК- община Стражица.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА**

## **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

### **1.Административно - управленска дейност:**

- ✓ Изграждане на система за проучване потребностите, желанията и мненията на ученици и родители за развитието на училището.

Срок - края на 2021/2025 уч. год.

Отг. Кл. ръководители



- ✓ Периодично запознаване на педагогическия персонал с измененията на нормативната база на МОН ;

Срок : постоянен

Отг. : Директор

- ✓ Непрекъснат и ефективен контрол за изпълнението на стратегията чрез периодични тестове и анкети. Обсъждане на получените резултати на ПС.

Срок : постоянен

Отг. : Директор

- ✓ Съвместна дейност с кметство с.Сушица, родители и учители относно осигуряване на редовното посещение на всички ученици от първи до четвърти клас на учебните занятия.

Срок : постоянен

Отг. : Директор

- ✓ Системно и своевременно запознаване /на общо събрание на колектива/ с финансовото състояние на училището и със стратегията на общината, като финансиращ орган.

Срок- постоянен

Отг. Директор

## **2.Образователно – възпитателна дейност**

- ✓ Увеличаване на заниманията по български език в допълнителни часове и консултации;

Срок : ежегодно

Отг. : Кл. ръководители

- ✓ Сформиране на групи за занимания по интереси.

Срок : ежегодно

Отг. : Учители

- ✓ Провеждане на вътрешноучилищни конкурси, състезания, чествания. Участие в извънучилищни дейности чрез включване в национални проекти, състезания, конкурси.

Срок- през учебната година  
Отг.:Учители

- ✓ Целенасочени разговори на учителите с родителите на учениците от седми и от осми клас относно отрицателните последици от преждевременното напускане на училище преди завършване на основно образование.

Срок : на род. срещи през уч. година  
Отг. : класните ръководители

- ✓ Проучване интересите на учениците и техните родители чрез анкети във връзка с планирането на учебните предмети от ИУЧ в съответствие с желанията и потребностите на учениците.

Срок - м.май  
в съответната уч. година

### **3.Квалификационна дейност**

- ✓ Изготвяне на План за квалификационната дейност в съответствие с потребностите на педагогическите специалисти и спецификата на училището и осигуряване на равен достъп на всички учители до различните форми на квалификация.

Срок - до 15.09 - всяка година  
Отг. Директор

### **4.Социално-битова и финансова дейност.**

- ✓ Модернизиране на дидактическите пособия. Дооборудване на стаята за отдих на ГЦДО

Срок : 2022 г.  
Отг. : Директор

- ✓ Осъвременяване на спортната площадка с нови съоръжения и кътове за отдих.

Срок : постоянен

Отг. : Директор

- ✓ Системно и своевременно запознаване /на общо събрание на колектива/ с финансовото състояние на училището и със стратегията на общината, като финансиращ орган.

Срок- постоянен

Отг. Директор

- ✓ Задълбочаване на взаимодействието с фактори от социалната среда - родители, бизнес среди, общественост, културни и други институции, които биха били полезни на училището.

Срок: 2021 г. – 2025 г.

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Деятност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Достъп до гарантиран интернет	Делегиран бюджет	м.октомври на всяка учебна година
3.	Модернизиране на дидактическите пособия. Дооборудване на стаята за отдих на ЦДО.	Делегиран бюджет	ежегодно
4.	Обновяване на класни стаи и коридори.	Делегиран бюджет	ежегодно
5.	Ремонт на външна спортна площадка и осъвременяване на физкултурен салон	Делегиран бюджет и общинско финансиране	постоянен
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, МОН, РУО	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалището	Смесено финансиране	постоянен

9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	Дарения	всяка учебна година
10.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник	Делегиран бюджет, ПМС 46	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</li> <li>- Формиращо оценяване и самооценяване.</li> <li>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> <li>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</li> <li>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез повишаване на квалификацията на педагогическите кадри; <ul style="list-style-type: none"> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици и опит за реализирането на проекти;</li> <li>- приоритетно привличане на местни учители</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</li> <li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>предмети.</p> <p>10. Съвместна работа по образователни проекти.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</li> <li>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</li> <li>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</li> <li>2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</li> <li>3. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</li> <li>5. Утвърждаване на традиции на училището.</li> <li>6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</li> <li>7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективна управленска дейност.</li> </ul>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Изграждане на ръководен екип.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. /при възможност/</li> <li>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	учителите.
- Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор..</li> <li>4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>5. Текущи ремонти на класни стаи и физкултурен салон..</li> </ol>